

СОГЛАСОВАНО:

Зам.зав. по ВМР

_____ Т.А. Возмилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с "Ёлочка"

_____ Т.М. Корнеев

ПРОГРАММА

работы мини-музея боевой славы



Автор программы:

Воспитатель: Горбенко.Н.А

«Чем дальше в будущее смотрим,
тем больше
прошлым
дорожим»....

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость создания данного музея вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

На современном этапе развития мирового политического сообщества происходят недопустимые тенденции: искажение истории политиками некоторых государств; утрата значимости победы Советского Солдата-освободителя в Великой Отечественной Войне и освобождения ряда стран от нацизма; снижение уровня духовности, нравственности и патриотизма среди современной молодежи.

В контексте реализации ФГОС, необходимо создавать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в МАДОУ д/с «Ёлочка», в том числе, направленную на воспитание у дошкольников гражданско-патриотических; духовно-нравственных качеств.

С этой целью, одной из форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников в МАДОУ д/с «Ёлочка» - создание музеев и мини-музеев.

Данная форма работы позволяет:

1. расширить кругозор дошкольников;
2. сформировать у воспитанников проектно-исследовательские умения и навыки;
3. организовать развивающую среду детского сада наиболее функциональным образом для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий, связанных с подвигами русского народа.

Достоинства мини-музея:

1. Занимает небольшое пространство;
2. Нет ограничений во времени;
3. Интерактивен;
4. Мобилен

Участники программы: материал программы рассчитан на:

- детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- взаимодействие педагогов и родителей воспитанников;
- взаимодействие и сотрудничество с ветеранами ВОВ, тружениками тыла;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей

(детская библиотека,)

Место работы мини-музея – МАДОУ д/с «Ёлочка» г.Нижневартовск, 3-й этаж.

Формы работы:

1. Беседы;
2. Экскурсии;

3. Музыкально-литературные композиции;
4. Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн;
5. Продуктивная деятельность детей;
6. Организация выставок рисунков, поделок
7. Организация и проведение конкурсов для родителей воспитанников «Лучший музейный экспонат»;
8. Праздничные мероприятия;
9. Выставки творческих работ детей и родителей;
10. . . Тематические беседы и занятия.
12. Конкурсы стихов, посвященные участникам боевых событий, героям нашей Родины

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников;
сохранение наследия великого подвига советских людей.

Задачи:

1. Обогащать предметно-развивающую среду детского сада;
2. Сформировать у дошкольников представления о музее, его назначении;
3. Содействовать в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - воспитание у дошкольника чувства патриотизма, гражданской значимости, гордости за свою Родину.
4. Расширить кругозор дошкольников при помощи экспонатов музея;
5. Сформировать и укрепить знания детей об историческом и героическом прошлом народа России.
6. Обогащать словарный запас детей в соответствии с возрастными характеристиками, новыми понятиями и историческими данными.
7. Пропагандировать работу мини-музея среди родителей воспитанников через совместную с педагогами деятельность.

Кадровое обеспечение:

Для реализации данного проекта необходимо участие заинтересованных лиц:

- Заведующий МАДОУ д/с «Ёлочка»
- Руководитель музей
- Заместитель заведующего по ВМР.
- Работники детской библиотеки
- Музыкальный руководитель

Сроки реализации программы: 2018-2021 учебный год.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта ожидается, что у дошкольников:

- появится интерес к истории своего Отечества; уважительное отношение к старшему поколению;
- сформируется нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- повысится уровень знаний о героях боевых действий; чувство гордости за их подвиги
- обогатится словарный запас
- Появится желание заниматься поисковой деятельностью

Начнет формировываться желание получить профессию военного в будущем.

ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Младший дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)

Проектная деятельность. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для презентации сверстникам.

Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)

Проектная деятельность. Создавать условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих, нормативных. Развивать проектную деятельность исследовательского типа. Организовывать презентацию проектов. Формировать у детей представления об авторстве проекта. Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. Способствовать развитию проектной деятельности нормативного типа.

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)

Проектная деятельность. Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную). В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников. Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера. В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм. Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

Ознакомление с социальным миром

Младший дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)

Продолжать знакомить с культурными явлениями (музеем, театром, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить с культурными явлениями (библиотека, музей и т.д.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с профессиями, правилами поведения. Знакомить с трудом людей разных профессий. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Расширять представления о малой Родине. Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества, День Победы и т.д.). Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Расширять представление детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)

Продолжать знакомить с библиотеками, музеями. Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.). Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.